

XIV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

A prática dos esportes não convencionais nas aulas de Educação Física Escolar

PÚBLICO ALVO

Estudantes do Curso de Licenciatura em Educação Física da
URCA

ATIVIDADES LÚDICAS E O ENGAJAMENTO DAS CRIANÇAS.

Giovanna Liz Ferreira Silva¹, Raquel Bertulino Ferreira¹, Tayná Alves dos santos¹, Paulo Rogério Barbosa do nascimento²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: O estágio é uma etapa fundamental na formação acadêmica e profissional dos estudantes, servindo como um elo entre a teoria aprendida nas instituições de ensino e a prática real do mercado de trabalho. Ao proporcionar a oportunidade de vivenciar o ambiente profissional, o estágio permite que os alunos apliquem conhecimentos em situações concretas, desenvolvendo habilidades e competências essenciais para sua futura carreira. **Objetivo:** O presente relatório tem por objetivo apresentar informações que foram adquiridos com as observações no decorrer do período de Estágio Supervisionado I, voltado para o ensino da educação física na série do infantil V. A instituição de ensino Centro Educacional Tia Belinha funciona com 8 salas de aula, com aulas apenas no turno da manhã. Há um espaço especialmente para os anos iniciais, com parquinhos, com balanços e uma casinha com escorrega. Contém também uma sala com materiais para o desenvolver das aulas práticas, e um espaço livre para os alunos brincarem durante o intervalo. **Desenvolvimento:** Ao decorrer do estágio, enfrentamos alguns desafios, entre eles a falta de material para a prática das atividades na escola, o que nos deixou logo no início desmotivadas, pois a escola de setor privado deveria atender mais as nossas expectativas. De antemão tivemos que adaptar diversas atividades e brincadeiras, muitas vezes improvisando as atividades que não exigem equipamentos, o que limita o desenvolvimento pleno dos alunos. Outro principal desafio enfrentado, foi manter durante as aulas a atenção dos nossos alunos, principalmente quando estavam muito agitados e distraídos. Diante do contexto atual em que a distrações, como o uso excessivo de tecnologia, têm um grande impacto na concentração e no interesse das crianças. E para lidar com isso, nós estabelecíamos regras claras desde o início e empregamos estratégias de incentivo positivo. Para envolver os alunos no planejamento das nossas atividades, pedíamos sugestões de atividades, brincadeiras, jogos... Para dá a eles um senso de autonomia e também de pertencimento. Aplicamos estratégia para criar uma aula mais atrativa e inclusiva, aumentando as chances de engajamento dos alunos e proporcionando uma experiência mais enriquecedora para a turma. Metas de curto prazo e desafios progressivos ajudaram a motivar os alunos, pois promovia um senso de conquista e permitia que eles vissem o seu próprio progresso. E isso também contribui para que os alunos desenvolvam autoconfiança e perseverança. Foi desenvolvido nas nossas atividades os seguintes objetivos: trabalhar o equilíbrio, a agilidade, coordenação motora, que são fundamentais para o desenvolvimento corporal. Por meio de jogos coletivos, nossos objetivos eram que os alunos trabalhassem em equipe, respeitassem o papel de cada membro, que contribui bastante para o desenvolvimento

e habilidades sociais e interpessoais. As aulas ofereceram oportunidades para ensinar valores como disciplina, respeito, responsabilidade. Isso inclui respeito as regras, aos professores e aos colegas. **Conclusão:** O estágio ele nos proporcionou uma compreensão prática do desenvolvimento cognitivo, motor, social e emocional das crianças. Observando e interagindo com elas. Lidar com crianças exige empatia, paciência e capacidade de se colocar no lugar delas, compreendendo suas necessidades e respondendo de forma positiva aos seus comportamentos O estágio nos ensinou a adaptar a nossa linguagem, além de ser paciente e empático para garantir que as crianças compreendam orientações e se sintam seguras para se expressarem. Durante o estágio, aprendemos a observar o comportamento e o progresso das crianças, registrando seu desenvolvimento e identificando sinais de possíveis dificuldades.

Palavras-chaves: Atividades lúdicas; Engajamento; Crianças; Jogos e brincadeiras; Desafios.

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri - URCA

²Docentes da Universidade Regional do Cariri - URCA